

Conference Talks and Poster - Beiträge auf Tagungen, Kongressen und Konferenzen

Overview/Übersicht: 24 Talks, including 14 as presenter

12 Posters, including 3 as presenter and 2 as supervisor

2024

Faßbender, I., Haehner, P. & Luhmann, M. (2024, September). *The development of loneliness after educational transitions*. Online-Vortrag auf dem 53. DGPs-Kongress in Wien, Hybrid-Tagung

Faßbender, I. (2024, August). *The influence of personality on loneliness development in adolescence – the case of the recovery process after the COVID-lockdowns*. Vortrag auf der 21. European Conference on Personality, Berlin.

2023

Faßbender, I. (2023, September). *Lebensereignisse im Jugendalter und ihre Wahrnehmung vor und unter dem Einfluss der Coronapandemie*. Vortrag auf der 25. Fachgruppentagung Entwicklungspsychologie der DGPs, Berlin.

Goellner, L., Arns, J., Forstmeier, S., & **Faßbender, I.** (2023, September). *Adolescent Well-being after COVID-related School Closings - A Resource-based View*. Poster auf der 25. Fachgruppentagung Entwicklungspsychologie der DGPs, Berlin.

Koeln, A., Ziegert, L., & **Faßbender, I.** (2023, September). *Spontaneous Interaction in Infant-child Dyads*. Poster auf der 25. Fachgruppentagung Entwicklungspsychologie der DGPs, Berlin.

2022

Symposium für das entwicklungspsychologische Hot-Topic „Wie wirkt sich Corona auf die Entwicklung in unterschiedlichen Altersstufen aus?“, auf dem 52. DGPs-Kongress in Hildesheim: **Faßbender, I.**, Neubauer, A. B. (2022, September). *From Childhood to Emerging Adulthood: Understanding Heterogeneity in Within-Person Changes in Socio-Emotional Adaptation to the COVID-19 Pandemic*.

Einzelbeitrag darin: **Faßbender, I.** (2022, September). *Changes in life satisfaction, loneliness, and school performance during and after the second lockdown: social support and religiosity as protective factors?*

Haehner, P., **Faßbender, I.**, Kritzer, S., Pfeifer, L. S. & Luhmann, M. (2022, Juli). *Changes in the Perception of Life Events*. Vortrag auf der 20. European Conference in Personality (ECP), Madrid, Spanien.

Haehner, P., Rakhshani, A., **Faßbender, I.**, Lucas, R. E., Donellan, M. B., & Luhmann, M. (2022, Juli). *Perception of major life events and personality trait change*. Poster auf der 20. European Conference on Personality (ECP), Madrid, Spanien.

Haehner, P., Kritzer, S., **Faßbender, I.**, & Luhmann, M. (2022, Februar). *Stability and change of perceived characteristics of major life events*. Poster auf der Annual Convention of the Society for Personality and Social Psychology, Online-Tagung.

2021

Haehner, P., Kritzer, S., **Faßbender, I.**, & Luhmann, M. (2021, September). *Stability and Change of Perceived Characteristics of Major Life Events*. Vortrag auf der 16. Tagung der Fachgruppe Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik (DPPD), Online-Tagung.

Haehner, P., Kritzer, S., **Faßbender, I.**, & Luhmann, M. (2021, Juli). *Stability and Change of Perceived Characteristics of Major Life Events*. Poster auf der 7. Tagung der Association for Research in Personality (ARP), Online-Tagung.

Faßbender, I. (2021, April). *Wahrnehmung bildungsrelevanter Lebensereignisse während der Covid-19-Pandemie, Distanzunterricht und Lebenszufriedenheit bei 15-18-Jährigen*. Vortrag auf der digiGEBF21, Online-Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung.

Kritzler, S., Terwiel, S., Rakhshani, A., **Fassbender, I.**, Donnellan, M. B., Lucas, R. E., & Luhmann, M. (2021, Februar). *Perceptions of Major Life Events: Exploring Typical Event Profiles and Differences Between Raters*. Poster auf dem 2021 Meeting of the Society for Personality and Social Psychology (SPSP), Online-Tagung.

Rakhshani, A., **Fassbender, I.**, Donnellan, M. B., Lucas, R. E., & Luhmann, M. (2021, Februar). *Personality and perceptions of life events*. Data Blitz auf dem 2021 Meeting of the Society for Personality and Social Psychology (SPSP), Online-Tagung.

Rakhshani, A., **Fassbender, I.**, Donnellan, M. B., Lucas, R. E., & Luhmann, M. (2021, Februar). *Personality and perceptions of life events*. Poster auf dem 2021 Meeting of the Society for Personality and Social Psychology (SPSP), Online-Tagung.

2020

Drei angenommene Beiträge, zwei als Vortragende, einer als Koautorin, wurden nicht präsentiert, da die Kongresse (International Congress of Infant Studies in Glasgow und Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Wien) wegen COVID-19 abgesagt wurden.

2019

Faßbender, I. & Luhmann, M. (2019, September). *Life Event Perception and Character Growth*. Vortrag auf der 15. Tagung der Fachgruppe Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik (DPPD), Dresden.

Faßbender, I. (2019, September). *Fixations and Fixation Shifts in Own-Race and Other-Race Face Pairs at 3, 6 and 9 Months*. Vortrag auf der 24. Fachgruppentagung Entwicklungspsychologie der DGPs, Leipzig.

2018

Faßbender, I. & Leyendecker, B. (2018, September). *Sozioökonomischer Status und Wohlbefinden bei Müttern mit türkischem Migrationshintergrund*. Poster auf 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Frankfurt am Main.

2017

Faßbender, I., Agache, A. & Leyendecker, B. (2017, September). *Entwicklung exekutiver Funktionen vom Vorschul- bis ins Grundschulalter bei Kindern mit türkischem Migrationshintergrund aus Deutschland und den Niederlanden*. Vortrag auf der 23. Fachgruppentagung Entwicklungspsychologie der DGPs, Münster.

2016

Faßbender, I. (2016, September): *Die Entwicklung von Präferenzen für Gesichter der eigenen vs. einer fremden Ethnie im 1. Lebensjahr*. Vortrag auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Leipzig.

2014

Teubert, M., **Fassbender, I.**, Graf, F. & Lohaus, A. (2014, Juli). *Learning and memory in infancy: A cross-cultural view on early infant measures*. Vortrag auf dem 19. International Congress on Infant Studies, Berlin.

2013

Teubert, M., **Faßbender, I.**, MacDonald, V., Vierhaus, M. & Lohaus, A. (2013, September). *Sind Greebles intellektuell anspruchsvoller als Gesichter? Moderation der Prädiktion des späteren IQ durch das Stimulusmaterial im Visual Expectation Paradigm*. Vortrag auf der 21. Fachgruppentagung Entwicklungspsychologie der DGPs, Saarbrücken.

2012

Faßbender, I., Teubert, M., Vierhaus, M., & Lohaus, A. (2012, September). *Der Other-Race-Effekt als Einflussgröße auf Leistungen deutscher und kamerunischer Säuglinge beim Erwartungslernen im ersten Lebensjahr*. Vortrag auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bielefeld.

Teubert, M., **Faßbender, I.**, Vierhaus, M. & Lohaus, A. (2012, September). *Nach Ball kommt Hund? Umweltbasiertes Kontingenzlernen bei Kindergartenkindern*. Vortrag auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bielefeld.

Fassbender, I., Teubert, M., Vierhaus, M. & Lohaus, A. (2012, Juni). *The influence of African vs. Caucasian faces on association learning abilities in German and Cameroonian infants at 3 and 6 months*. Vortrag auf dem 18. International Congress of Infant Studies Minneapolis, USA. (gehalten von M. Teubert wegen Mutterschutz)

2011

Faßbender, I., Teubert, M., Vierhaus, M. & Lohaus, A. (2011, September). *Leistungen deutscher und kamerunischer Säuglinge beim Erwartungs-Induktions-Paradigma mit Gesichtern der eigenen und einer fremden Ethnie im Alter von drei und sechs Monaten*. Vortrag auf der 20. Fachgruppentagung Entwicklungspsychologie der DGPs, Erfurt.

Teubert, M., **Faßbender, I.**, Vierhaus, M. & Lohaus, A. (2011, September). *Die Messung von Lern- und Gedächtnisleistungen 3- bis 4-Jähriger: Bezüge vom Säuglings- zum Kindergartenalter*. Vortrag auf der 20. Fachgruppentagung Entwicklungspsychologie der DGPs, Erfurt.

Fassbender, I., Teubert, M., Vierhaus, M. & Lohaus, A. (2011, Juli). *The influence of own- versus other-race faces on performance in the visual expectation paradigm with three- and six-month-old German and Cameroonian infants*. Vortrag auf der International Association of Cross-Cultural Psychology Regional Conference, Istanbul, Türkei.

Teubert, M., **Fassbender, I.**, Vierhaus, M. & Lohaus, A. (2011, April). *Does the emerging Other-Race-Effect influence performance on the VExP? A Longitudinal Study with 3- and 6-Month Old Infants*. Poster presented at the Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development, Montreal, Kanada.

2010

Teubert, M., **Faßbender, I.**, Vierhaus, M. & Lohaus, A. (2010, September). *Der Einfluss der Bedeutungshaltigkeit des Lernmaterials und der Aufmerksamkeit auf assoziative Lernleistungen im Säuglingsalter*. Poster präsentiert auf dem 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bremen.

Fassbender, I., Teubert, M., Vierhaus, M. & Lohaus, A. (2010, März). *Longitudinal performance in the visual expectation paradigm: Faces vs. greebles at three and six months*. Poster auf dem 17. International Congress of Infant Studies, Baltimore, USA.

2009

Faßbender, I., Teubert, M., Vierhaus, M., Mönter, M. & Lohaus, A. (2009, September). *Auswertungsobjektivität beim Erwartungs-Induktions-Paradigma: Eine Optimierung im Prozess*. Vortrag auf der 19. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie, Hildesheim.

Fassbender, I., Teubert, M., Vierhaus, M. & Lohaus, A. (2009, August). *Performance of three- and six-month-old infants in the visual expectation paradigm: Meaningless vs. meaningful stimuli*. Poster auf der 16. European Conference on Developmental Psychology, Vilnius, Litauen.

Teubert, M., **Faßbender, I.**, Vierhaus, M. & Lohaus, A. (2009, April). *Leistungen drei- und sechsmonatiger Säuglinge beim Erwartungsinduktionsparadigma: Unterschiede zwischen bedeutungslosen und bedeutungshaltigen visuellen Stimuli*. Vortrag auf der 51. Tagung experimentell arbeitender Psycholog/innen (TEAP), Jena.

Teubert, M., **Faßbender, I.**, Vierhaus, M. & Lohaus, A. (2009, Februar). *Leistungen von dreimonatigen Säuglingen beim Assoziationslernen: Unterschiede zwischen bedeutungslosen und bedeutungshaltigen Stimuli*. Vortrag auf dem Regionaltreffen Entwicklungspsychologie, Osnabrück.

2006

Fassbender, I. & Rosenberg, K. (2006, September). *Die deutsche Minderheit in Argentinien. Ein Beispiel für gelungene Integration von Migranten?* Vortrag auf dem Abschlusstreffen des internationalen Seminars „The German Language and Immigration in International Perspective“, University of Madison, Wisconsin, USA.